

Historia del Ferrocarril y sus impactos.

Programa para la Profundización de Conocimientos “ Investiga y Descubre .


Modalidad C y D: Cursos 1º, 2º, 3º y 4º de ESO. Sesiones: (2 horas/cada sesión. Total:20
sesiones).

Profesora: RAMOS GALLEGO, Isabel.

Curso: 2025/26.

ÍNDICE

- Sesión 1: Conocemos los sistemas de transporte durante la I y II Revolución Industrial (I).
- Sesión 2: Conocemos los sistemas de transporte durante la I y II Revolución Industrial (II).
- Sesión 3. Cuba, cuna del ferrocarril español. Orígenes, itinerario, actividades económicas.
- Sesión 4: Las primeras líneas ferroviarias en el reinado de Isabel II.
- Sesión 5: La Ley General de Caminos de Hierro (1855) y la financiación extranjera.
- Sesión 6: Movimientos sociales: Burguesía y Movimiento Obrero en la segunda mitad del siglo XIX.
- Sesión 7: Auge del ferrocarril y su vínculo con las fuentes de energía tradicionales en el último tercio del siglo XIX.
- Sesión 8: El ferrocarril en el Sureste Español finales del XIX- Principios de siglo XX.
- Sesión 9: Los obstáculos para el desarrollo económico, limitaciones del medio físico del transporte ferroviario.
- Sesión 10: Visita a la estación de ferrocarril de Huércal-Overa.
- Sesión 11: Creación de RENFE en el Franquismo. Vicisitudes de la clase obrera en el periodo de posguerra.
- Sesión 12: La conectividad de las grandes ciudades en la década de los sesenta y de las áreas periféricas.



Sesión 13: La reestructuración ferroviaria en la década de los ochenta. Aprobación del Plan de Transporte Ferroviario (1987).

Sesión 14: La modernización del sector ferroviario en la década de los noventa: El AVE de 1992.

Sesión 15: Evolución del sector ferroviario desde finales de los noventa a 2004. El protagonismo de los trenes en los atentados terroristas del 11 de Marzo.


Sesión 16: Modernización del ferrocarril entre 2004-2020.

Sesión 17: Los retos y desafíos actuales del ferrocarril en España.

Sesión 18: Impactos medioambientales de los medios de transporte.

Sesión 19: Literatura y ferrocarril, otra visión del paisaje.

Sesión 20: Visita a la estación de ferrocarril de Zurgena y al patrimonio agroindustrial de la localidad: Molino harinero del siglo XVI.



Huerto: Primeras tareas.
Retirando las hierbas del
verano.



Acondicionando el huerto para plantar.



Aprendiendo a hacer caballones.



Taller artístico.



Taller artístico.

- El primer ferrocarril español La Habana-Güines (Cuba) en 1837.



Ferrocarril La Habana-Güines



Labores en el huerto:
Escardado.



Escardando las vides.



Enero: La poda de las vides.



Corrigiendo las deficiencias del riego.



Suillus Lateus
asociada al
pinar. Convive
con el
orégano
(*Origanum
vulgare*).



Haciendo un semillero. Plantando garbanzos (*Cicer arietinum* L.)



Haciendo semilleros de zanahorias (*Daucus carota*).



En la faena del Huerto: Semilleros...



Taller artístico.

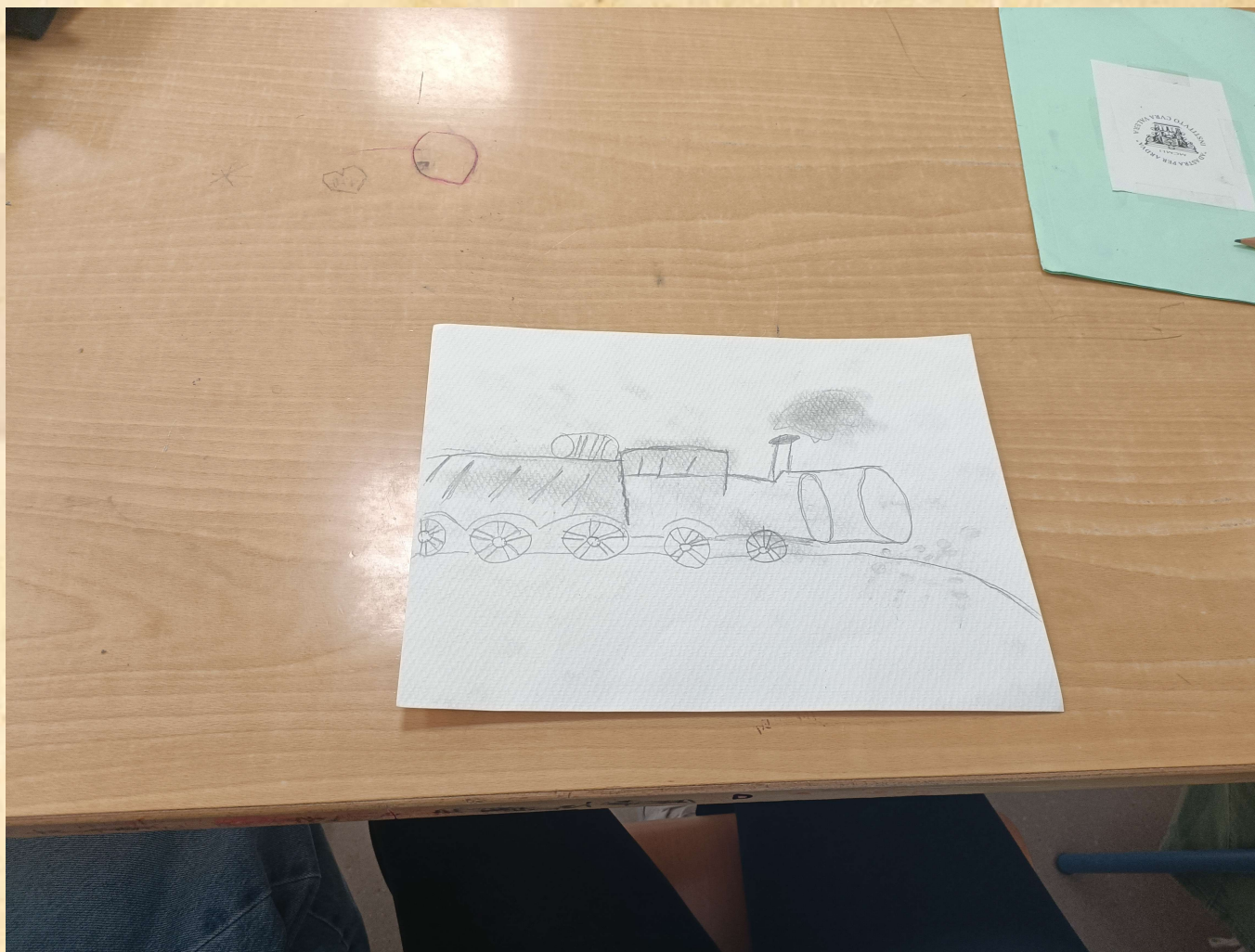


Taller artístico.





Taller artístico: Perfilando el ferrocarril.



En el huerto: Después de las tareas.



Excursión a la Vía Verde de Huércal-Overa. (03/03/2026, antes de ir y, a la vuelta).



Se aproxima la primavera.
Las lavandas, los hongos, el viñedo nos animan el invernadero.



Cuidando el huerto.



Estudiando el romero y la biodiversidad que alberga el huerto. La araña es del género *Argiope* (1). Género araneomorfas de la familia Araneidae.



Trabajo en equipo.



Lavanda (Lavandula stoechas).



Verbena (*Verbena hybrida*).



Membrillero (*Cydonia oblonga*).



Estación de Ferrocarril de
Almería. Vista por M.^a Ainhara
López Parra.



Recolección
de las
primeras
cebollas.



1ª cosecha. La 2ª prevista para el 17 de junio.



Limonero en flor (Citrus
limon).



Astea Autismo de Huércal -Overa.

Asociación que se constituyó con apenas 5 familias. Hoy día, la forman 130, trabajan por una sociedad más inclusiva e igualitaria. Participan del eco-huerto.



Segunda plantación de cebollino (21/04/26).







Segunda Plantación: 05/05/
2026



Segunda plantación
(05/06/2026).



Abonado con compost de residuos
orgánicos, procedente del compostero.
(12/05/2026)





Interior del Molino Harinero de Zurgena. Patrimonio Agroindustrial. Calle Extramuros (siglo XVI).
Con sistema hidráulico. Con cuatro piedras de molienda.



El molino tenía un sistema hidráulico, movía grandes ruedas de paletas bajo el suelo. Se conservan túneles y acequias que canalizaban el agua, haciéndola circular bajo el mismo, antes de ser evacuada bajo otro túnel.



Restauración:

- Consolidación arquitectónica.
- Restauración hidráulica/mecánica.
- Adecuación museística.

En época de Primo de Rivera, el sistema de molienda fue sustituido por un sistema eléctrico, era el año de 1923.

Hasta 1967 que cesó la actividad. Los cultivos de cereal que suministraban la materia prima al molino, comenzarán a formar parte del pasado.





Bibliografía.

PIQUER, Mar: Historia del Ferrocarril en España. Ed. Susaeta, Madrid.

VARIOS: Manual de ferrocarriles. El sistema ferroviario español. 2ª edición. Alberto García Álvarez (editor y coordinador).Ibergaceta publicaciones. S.L. Madrid, 2024.

XXX Aniversario de la Alta Velocidad en España. En <https://www.renfe.com> [Consulta: 23/09/2025]

FERNÁNDEZ SANZ, F.:" El primer ferrocarril español se construyó en Cuba ".En <https://www.museodelferrocarril.com> [Consulta:20/10/2025]

La revolución industrial y los medios de transporte.
<https://transportemercanciasblog.wordpress.com>
[Consulta:20/12/2025]

Los ferrocarriles como medio de transporte en Gran Bretaña, 1830-1990. En <https://www.docutren.com> [Consulta: 09/12/2025]

El ferrocarril en la Revolución Industrial Británica. En <https://www.worldhistory.org>[Consulta: 20/11/2025]

<https://vulcano.camino.upm.es> [Consulta: 12/01/2026]

Memoria de un Tren Centenario. Ministerio de Transportes y Movilidad Sostenible. En <https://www.transportes.gob.es> [Consulta: 04/02/2026] El ferrocarril de Linares a Almería. La Compañía de los Caminos de Hierro del Sur de España. Asociación de Amigos del Ferrocarril de Almería. ASAFAL. En <https://asafal.es> [Consulta:04/02/2026]

GARCÍA SÁNCHEZ, M.ª I.: Guía Didáctica: El Patrimonio Histórico-Artístico y Cultural del Municipio de Almería. Excelentísimo Ayuntamiento de Almería. Área de Cultura, (p.11).

VARIOS: Las huellas de la memoria. Itinerarios por el Patrimonio Histórico Artístico de Almería. La Voz de Almería, 2004 (pp.213, 214, 144).

Catálogo exposición. 20 Años del 11M. Memoria de dolor y solidaridad.

. En <https://www.memorialut.com> [Consulta: 28/04/2026]


VARIOS:Almería. MARTÍNEZ LÓPEZ, F.:“Republicanismismo y Movimiento Obrero en la Almería de la Restauración “.Colección Nueva Andalucía. Tomo IV (pp.1241-1244)

Historias del tren. En <http://historiastren.blogspot.com> [Consulta 12/05/2026]

¿Cómo impactan los distintos tipos de transporte en el medio ambiente? En <https://www.ceupe.com> [Consulta 18/05/2026]

Poesía dedicada “ En tren “de Antonio Machado en <https://www.poesias> [Consulta:18/05/2026]

El Consorcio: Canción “ El chacachá del tren”.Disco:”Lo que nunca muere” (1994). En <https://www.musica.com> [Consulta 18/05/2026]



Agradecimientos.

AYUNTAMIENTO DE ZURGENA.
ASOCIACIÓN ASTEA AUTISMO de HUÉRCAL-OVERA.
IES CURA VALERA. HUÉRCAL-OVERA (ALMERÍA).

